年間授業計画　新様式例

高等学校　令和6年度（3学年用）　教科　外国語　科目　選択英語

教　科：　外国語　　科　目：　選択英語　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　A　組～　F　組

教科担当者：　（Z選択：三谷）

使用教科書：　（ Watching World（浜島書店）英会話ペラペラビジネス（アルク）　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【主体的に学習に取り組む態度】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　選択英語　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【主体的に学習に取り組む態度】
英語で状況に応じたコミュニケーションをとれるようになる。英語で話したり書いたりする際に目的や場面、状況に応じた論理構成や展開を理解し、情報や考えなどを効果的に伝える表現を活用できる技能を身に付ける。	日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用する力を身に付けさせる。自分自身の考えなどを適切に表現するために、それらの話題について伝える内容を整理し、英語で話したり書いたりして、情報や自分自身の考えなどを伝え合うことができるようになる。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、積極的に異文化を理解し尊重できるようになる。主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を育む。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［やり］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson 1［中国の食文化］ レストランでの会話	長文読解 中国の食文化にまつわる地域の特徴を基に食文化の発展を理解する 文法・構文 受動態【be動詞+過去分詞】 リスニング	○	○			○	【知識・技能】 文法事項、用法を理解している 【思考・判断・表現】 情報や自分の考えをまとめるために論説文から必用な情報を読み取り、文章の展開、概要、要点、詳細を整理して把握できる 【主体的に学習に取り組む態度】 文章の展開や書き手の意図を把握し、情報や自分の考えをまとめる	○	○	○	9
	小テスト											
	Lesson5　［トルコ料理］ レストランでの会話	長文読解 トルコ料理の発展や変化を通して、トルコと周辺の国々との関係や歴史を理解する 文法・構文 接続詞【if～】 リスニング	○	○			○	【知識・技能】 文法事項、用法を理解している 【思考・判断・表現】 情報や自分の考えをまとめるために論説文から必用な情報を読み取り、文章の展開、概要、要点、詳細を整理して把握できる 【主体的に学習に取り組む態度】 文章の展開や書き手の意図を把握し、情	○	○	○	7
	外国人観光客へのインタビュー プレゼンテーション	観光目的をはじめ、日本についての印象などをインタビューする 前半で学習した他国の食文化への理解をもとに日本の文化や日本食について説明をする インタビューの内容をまとめ発表する			○	○	○	【知識・技能】 文法事項、用法を理解している 【思考・判断・表現】 情報や自分の考えをまとめるために論説文から必用な情報を読み取り、文章の展開、概要、要点、詳細を整理して把握できる 【主体的に学習に取り組む態度】 文章の展開や書き手の意図を把握し、情報や自分の考えをまとめる	○	○	○	7
	定期考査		○	○			○		○	○		1
2学期	Lesson2　［多民族のシンガポール］ 観光案内での会話	長文読解 シンガポールの特徴を理解することで、異なる文化や宗教、言語の在り方を理解していく。英語以外で学んでみたい言語について考え意見を述べる 文法・構文 ＜継続＞を表す現在完了【have+過去分詞】 リスニング	○	○			○	【知識・技能】 文法事項、用法を理解している 【思考・判断・表現】 情報や自分の考えをまとめるために論説文から必用な情報を読み取り、文章の展開、概要、要点、詳細を整理して把握できる 【主体的に学習に取り組む態度】 文章の展開や書き手の意図を把握し、情	○	○	○	15
	Lesson 3 ［ユニークなオーストラリア英語］ ホテルでの会話	長文読解 オーストラリアで話される特徴的な発音や表現を知ることで、英語にも方言の様な表現をあることを理解する。また、オーストラリアの歴史を学ぶことで英語が広まっていった背景を理解する。 文法・構文 ＜継続＞を表す現在完了【have+過去分詞】 リスニング	○	○			○	【知識・技能】 文法事項、用法を理解している 【思考・判断・表現】 情報や自分の考えをまとめるために論説文から必用な情報を読み取り、文章の展開、概要、要点、詳細を整理して把握できる 【主体的に学習に取り組む態度】 文章の展開や書き手の意図を把握し、情報や自分の考えをまとめる	○	○	○	12

	定期考査		○	○			○		○	○		1
3学期	Lesson 8 ［ロシアの教会の玉ねぎ屋根］	長文読解 ロシア教会の歴史を学ぶことで英語圏以外の国の事を理解する。日本の寺や神社を外国人に案内できるようにする。 文法・構文 現在分詞【名刺を修飾する～ing】 リスニング	○	○			○	【知識・技能】 文法事項、用法を理解している 【思考・判断・表現】 情報や自分の考えをまとめるために論説文から必用な情報を読み取り、文章の展開、概要、要点、詳細を整理して把握できる 【主体的に学習に取り組む態度】 文章の展開や書き手の意図を把握し、情報や自分の考えをまとめる				17
	定期考査		○	○			○					1 合計 70